

Základní škola Radostice:

Plán práce pro školní rok 2018/ 2019

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Zaměřit se na oblasti:

1. *Zdraví:*

- Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti.
- Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno.
- Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka.
- Pokračovat v projektu „Ovoce do škol“, "Mléko do škol"
- Ozdravný pobyt dětí v přírodě v délce jednoho týdne
- Tembuilding – 5. ročník
- Stop drogám, zdravý životní styl

Poznatky a dovednosti:

- Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy.
- Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
- Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků.

- Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.
- Využívat ve vyučování práci na interaktivní tabuli a další zařízení ICT ve škole
- Zařazovat do výuky i mimoškolních aktivit různé motivační a tematické projekty.

2. *Oblast sociální, životních hodnot*

- Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.
- V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti.
- Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu.
- Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.
- Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.
- Využití zapojení do projektu EU : šablony II.

II. *Pedagogičtí pracovníci*

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

III. *Rodičovská veřejnost*

Zaměřit se na kvalitní spolupráci s rodiči. Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek. Konzultace s vyučujícími, využití e-mailové pošty a internetových stránek školy. Dbát na pravidelné a úplné informace o prospěchu dětí v žakovských knížkách , vyžadovat zpětnou vazbu o kontrole známek od rodičů.

IV. Oblast řízení

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních. Hospitační a kontrolní činnost zaměřovat na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků. Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů. Podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

V. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Radostice patří mezi malé vesnické málotřídní školy s 1.- 5. ročníkem. ZŠ a MŠ Radostice je spojeným zařízením základní a mateřské školy, což je velkou výhodou při přechodu dětí z mateřské školy do školy základní, jelikož děti znají prostory školy i všechny pedagogické pracovníky. Jejimi součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Naši školu navštěvují většinou místní děti. Po ukončení docházky na naši škole děti dojíždí většinou do ZŠ ve Střelicích.

Chceme aby naše škola byla školou rodinného typu, žáci se v ní mají dobře cítit, děti se mezi sebou velmi dobře znají a také učitelé znají všechny děti téměř dokonale. Většinou známe rodinné zázemí dětí, s rodiči chceme dobře komunikovat, případné problémy řešit v osobním styku přímo na místě. Materiálně technické vybavení školy je na dobré úrovni. Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným školním nábytkem, v každé učebně je interaktivní tabule, kterou využívají žáci všech ročníků ZŠ. Také počítačové vybavení je na dobré úrovni. I když se stále musíme zaměřovat na jejich obměnu. Zejména řídicí jednotka školní počítačové sítě je již zastaralá a musíme počítat s její výměnou.

Vzhledem ke skutečnosti, že naše škola nemá vlastní tělocvičnu, je výuka tělesné výchovy realizována v místní sokolovně, za příznivého počasí na školním hřišti. Sokolovna se nachází v blízkosti školy, takže přechod na hodiny TV probíhá bez problémů.

V budově školy se nachází školní družina, kterou navštěvují většinou všechny děti ze školy, jelikož náplň družiny supluje v obci veškeré nabídky aktivit v rámci mimoškolní činnosti dětí. Pro rodiče je většinou obtížné jak finančně, tak hlavně časově navštěvovat s dětmi zájmové kroužky, které poskytují městská zájmová centra. Proto nabízíme kroužky, které dávají dětem prostor pro rozvíjení jejich zájmů.

Naše škola patří mezi školy málotřídní, což znamená, že se pracuje ve třídách se spojenými ročníky. Vyučuje se většinou ve třech třídách. Nejmenší děti – 1. ročník učí Mgr. Barbora Křížová, v druhé třídě učí Mgr. Hana Toflová – 2. a 3. ročník a děti 4.a 5. ročníku vede Mgr. Drahoslava Drábková . Učíme podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola hrou“, který je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Školní vzdělávací program vyjadřuje jednak spojení naší mateřské školy a základní školy, jejich vzájemné a úzké spolupráce a bezproblémového přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, zároveň vyjadřuje i způsob výuky v základní škole. Zde se děti různých ročníků učí společně v jedné třídě. Společně pracuje i základní škola a školní družina a to nejen v oblasti využívání volného času dětí, ale i při práci na společných projektech vzdělávacího charakteru. Vzdělávacího programu vyjadřuje i těsné spojení rodiny a školy, obecního úřadu a školy a v neposlední řadě i spojení školy a odborných pracovišť jako je například okresní pedagogická poradna a logopedická poradna v Brně, SVČ Ivančice, Cambridge school, partnerské základní školy v Silůvkách a Pršticích, spádová škola ve Střelících a v neposlední řadě i se Zámečkem ve Sřelících..

Hlavními principy vzdělávacího programu jsou:

- bezproblémový přestup dětí z MŠ do ZŠ
- soužití dětí různých věkových skupin v jednom kolektivu
- učit děti samostatnosti při práci v hodině
- rozvíjet aktivitu a vlastní tvořivost žáků
- podporovat vlastní názor žáků a rozvíjet jejich zdravé sebevědomí
- uplatňovat rozmanité metody práce a výuky
- využívat přirozenou spolupráci a pomoc starších žáků mladším
- zapojování integrovaných žáků do běžné výuky
- dbát o zdravý tělesný vývoj žáků vkládáním relaxačních chvil do výuky
- učit žáky samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů
- vychovávat žáky k důvěře v pedagogy s cílem minimalizovat sociálně patologické jevy

VI. Organizace školního roku 2018 / 2019

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **pondělí 3. září 2018**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve **čtvrtek 31. ledna 2019**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 28. června 2019**.

Podzimní prázdniny případnou na **pondělí 29. října a úterý 30. října 2018**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v **sobotu 22. prosince 2018 a skončí ve středu 2. ledna 2019**. Vyučování začne ve **čtvrtek 3. ledna 2019**.

Jednodenní **pololetní prázdniny** případnou na **pátek 1. února 2019**.

Jarní prázdniny jsou od **11. 2. - 17. 2. 2019**

Velikonoční prázdniny případnou na **čtvrtek 18. dubna 2019**, pátek 19. dubna 2019 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny budou trvat **od soboty 29. června 2019 do neděle 1. září 2019**.

Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne v **pondělí 2. září 2019**.

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod.	8.00	-	8.45
2. hod.	8.55		9.40
3. hod.	10.00	-	10.45
4. hod.	10.55	-	11.40
5. hod.	11.50	-	12.35
6. hod.	13.00	-	13.45
7. hod.	13.50	-	14.35

Plán pedagogických rad

1. pedagogická rada (úvodní) 30.srpna 2018

(schválení plánu práce, výroční zprávy, informace k zahájení školního roku, BOZP, GDPR)

2. pedagogická rada 21. 11. 2018

(čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků, informace o činnosti zájmových kroužků)

3. pedagogická rada 23. 01. 2019

(pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků)

4. pedagogická rada 24. 04. 2019

(čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků)

5. pedagogická rada 25. 06. 2019

(hodnocení prospěchu a chování žáků za druhé pololetí školního roku). Provozní porady se uskuteční podle potřeby s pedagogickými a provozními pracovníky.
(*upřesněno vždy v měsíčním plánu*)

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro škol. rok 2019 /2020 se uskuteční ve středu 9. dubna 2019

Zápis do MŠ v Radosticích pro škol. rok 2019 /2020 se uskuteční ve středu 15. května 2019

Třídní schůzky

12. 9. 2018 (třídní schůzka)

21. 11. 2018 (konzultace)

16. 1. 2019 (konzultace)

24. 4. 2019 (třídní schůzka)

10. 6. 2019 (konzultace)

Třídní schůzky od 17:00 hodin.

Konzultace od 15:00 do 17:00 hodin.

Každý měsíc budou na web. stránkách školy a nástěnkách zveřejněny měsíční plány činnosti.

VII. Šablony III

Zapojit se aktivně do nového projektu EU - Šablony III. Žádost byla podána v červenci 2018 pod názvem Moderní výchova.

Do projektu bude tentokrát zapojená nejen základní škola, ale i škola mateřská a školní družina. Bude se jednat o další vzdělávání pedagogů, doučování, kroužky a projekty se zapojením odborníků.

V Radosticích 30. 8. 2018

Mgr. Drahoslava Drábková