

# Základní škola Radostice:

## Plán práce pro školní rok 2019/ 2020

### Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí a žáků. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu. Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí a žáků, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Vytvořit bezpečné prostředí, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů. Vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.

#### Zaměřit se na oblasti:

##### 1. Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných aktivitách a během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Důraz klást na vytváření optimálních podmínek pro práci žáků i zaměstnanců. Pokračovat v projektu OVOCE DO ŠKOL a MLÉKO DO ŠKOL.

##### 2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních vlastnostech. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na režim školy, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti. Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

##### 3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy. Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé

hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví. Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky – zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech a žácích dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování. V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

## **Pedagogičtí pracovníci**

Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj dítěte a žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících. Při jednání s dětmi a žáky brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

## **Rodičovská veřejnost**

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností. Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, sprostředkovat využití odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

## **Oblast řízení**

Pracovní úkoly delegovat na vedoucí pracovníky školy a pedagogy, vykonávající specializované činnosti – metodik prevence a výchovný poradce (Mgr. Barbora Křížová), metodik ICT (Mgr. Radim Dubčák ), koordinátor ŠVP (Mgr. Hana Toflová). Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních. Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických poradách a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance. Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení. Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů. Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Pokladní školy : Mgr. Hana Toflová , spolupracuje s ředitelkou na i inventarizaci školy, projekty EU, objednávky knih

**Zástupce ředitelky školy v případě její nepřítomnosti : Mgr. Barbora Křížová , FKSP a vedoucí Edukační skupiny**

Projekt EU : Mléko do škol, Zelenina a ovoce a Recyklohraní : Jana Davidová

Asistentka pedagoga : 1. ročník Jana Kratochvílová

BOZP : Bc. Zuzana Holcmanová

Vedení portfolia školy a kroniky : Jana Kratochvílová

### **Nejdůležitější úkoly ve školním roce**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
3. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a kulturní komisí na obci.
4. Zaměřit se na propagaci práce školy v místním tisku a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
5. Pro velký zájem znovu zařazovat dny předškoláků ve škole (Plán spolupráce ZŠ a MŠ).
6. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
7. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu -prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
8. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
9. Vytvoření školního systému hodnocení výsledků žáků, využívat formativního hodnocení žáků.
10. Pokračovat ve výuce Aj od 1. ročníku.
11. Zavádět moderní výukové metody do vyučování, podporovat aktivní učení žáků (např. objevování, experiment, řešení problémů), využívat různorodé výukové strategie.
12. Aktivně využívat informační a komunikační technologie ve vyučování.
13. Vést portfolia školy.
14. Vést žáky k účinnému sebehodnocení.
15. Zaměřit se na žáky se speciálními potřebami (inkluzí)

## Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Radostice patří mezi malé vesnické málotřídní školy s 1.- 5. ročníkem. ZŠ a MŠ Radostice je spojeným zařízením základní a mateřské školy, což je velkou výhodou při přechodu dětí z mateřské školy do školy základní, jelikož děti znají prostory školy i všechny pedagogické pracovníky. Jejimi součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Naši školu navštěvují většinou místní děti. Po ukončení docházky na naší škole děti dojíždí většinou do ZŠ ve Střelicích.

Chceme aby naše škola byla školou rodinného typu, žáci se v ní mají dobře cítit, děti se mezi sebou velmi dobře znají a také učitelé znají všechny děti téměř dokonale. Většinou známe rodinné zázemí dětí, s rodiči chceme dobře komunikovat, případné problémy řešit v osobním styku přímo na místě. Materiálně technické vybavení školy je na dobré úrovni. Třídy jsou vybaveny výškově stavitelným školním nábytkem, v každé učebně je interaktivní tabule, kterou využívají žáci všech ročníků ZŠ. Také počítačové vybavení je na dobré úrovni. I když se stále musíme zaměřovat na jejich obměnu. Zejména řídicí jednotka školní počítačové sítě je již zastaralá a musíme počítat s její výměnou.

## Server

Na škole je v provozu server HP, který byl pořízen v roce 2012 v rámci projektu EU peníze školám. Po celou dobu je na severu provozován volně dostupný operační systém Linux se službou Samba, která funguje jako doménový server a souborový server.

Je potřeba provést obnovu této zásadní komponenty celé sítě, a to pořízením nového serverového stroje a novou instalací serverového operačního systému. Dále je potřeba zakoupit záložní zdroj UPS a prostor pro průběžné ukládání záloh NAS.

Odhad finanční náročnosti obnovy serveru

Nový server cca	150 000,- Kč
UPS	10 000,- Kč
NAS	20 000,- Kč
Windows SRV 2019 včetně Cal	10 000,- Kč
Práce externího technika spojené s instalací serveru	30 000,- Kč
<b>Odhad ceny celkem minimálně</b>	<b>220 000,- Kč</b>

**Byla podána žádost o dotaci u MAS Bobrava.**

## **MAS Bobrava**

Spolupráce s místními akčními skupinami Bobrava a Slavkovským bojištěm. Naším hlavním cílem je využít nabízené aktivity .

### **Technické školky pokročilí**

Aktivita navazuje na aktivitu technických školek, realizovanou ve školním roce 2018/2019, kdy byly pedagogové k metodice a práci s konceptem technických školek proškoleni. V rámci této aktivity se předpokládá návazná a soustavná práce s konceptem technických školek v každé zapojené mateřské škole.

Ve školním roce 2019/2020 dojde k dalšímu prohloubení znalostí a dovedností pedagogů, kteří je nadále předávají dětem ve školce.

**Setkávání ředitelů, vedoucích pracovníků** : sdílení dobré praxe, legislativní změny

**Turnaj v deskových hrách** : výukový workshop pro pedagogy, škola obdrží zdarma vybranou herní sadu . Závěrečný dvoudenní turnaj žáků.

**Literární a výtvarná soutěž** : tvůrčí zapojení dětí a žáků. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

Téma : Můj vzor, můj ideál

Můj nejkrásnější zážitek z prázdnin

Svět bez internetu

**Čtvero ročních období** : podpora čtenářské pregramotnosti v MŠ, vytvoření 4 příběhů pohádek s důrazem na samostatné myšlení dětí

**Výjezdy do středisek EVVO** : ZŠ a MŠ podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty žáků

Vzhledem ke skutečnosti, že naše škola nemá vlastní tělocvičnu, je výuka tělesné výchovy realizována v místní sokolovně, za příznivého počasí na školním hřišti. Sokolovna se nachází v blízkosti školy, takže přechod na hodiny TV probíhá bez problémů.

V budově školy se nachází školní družina, kterou navštěvují většinou všechny děti ze školy, jelikož náplň družiny supluje v obci veškeré nabídky aktivit v rámci mimoškolní činnosti dětí. Pro rodiče je většinou obtížné jak finančně, tak hlavně časově navštěvovat s dětmi zájmové kroužky, které poskytují městská zájmová centra. Proto nabízíme kroužky, které dávají dětem prostor pro rozvíjení jejich zájmů.

Naše škola patří mezi školy málotřídní, což znamená, že se pracuje ve třídách se spojenými ročníky. Vyučuje se většinou ve třech třídách. Nejmenší děti – 1. a 2. ročník učí Mgr. Barbora Křížová, třetí ročník p. uč. Mgr. Hana Toflová a děti 4.a 5. ročníku vede Mgr. Drahoslava Drábková . Učíme podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola hrou“, který je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Školní vzdělávací program vyjadřuje jednak spojení naší mateřské školy a základní školy, jejich vzájemné a úzké spolupráce a bezproblémového přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, zároveň vyjadřuje i způsob výuky v základní škole. Zde se děti různých ročníků učí společně v jedné třídě. Společně pracuje i základní škola a školní družina a to nejen v oblasti využívání volného času dětí, ale i při práci na společných projektech vzdělávacího charakteru. Vzdělávacího programu vyjadřuje i těsné spojení rodiny a školy, obecního úřadu a školy a v neposlední řadě i spojení školy a odborných pracovišť jako je například okresní pedagogická poradna a logopedická poradna v Brně, SVC Ivančice, partnerské základní školy v Silůvkách a Prštících, spádová škola ve Střelicích , kulturní komise obce Radostice, místní knihovna a Sokol Radostice.

### **Hlavními principy vzdělávacího programu jsou:**

- bezproblémový přestup dětí z MŠ do ZŠ
- soužití dětí různých věkových skupin v jednom kolektivu
- učit děti samostatnosti při práci v hodině
- rozvíjet aktivitu a vlastní tvořivost žáků
- podporovat vlastní názor žáků a rozvíjet jejich zdravé sebevědomí
- uplatňovat rozmanité metody práce a výuky
- využívat přirozenou spolupráci a pomoc starších žáků mladším
- zapojování integrovaných žáků do běžné výuky
- dbát o zdravý tělesný vývoj žáků vkládáním relaxačních chviliek do výuky
- učit žáky samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů
- vychovávat žáky k důvěře v pedagogy s cílem minimalizovat sociálně patologické jevy

## VI. Organizace školního roku 2019 / 2020

Školní rok 2019/2020 bude zahájen v pondělí 2. září 2019.

**Podzimní prázdniny:** úterý 29. října a středa 30. října 2019

**Vánoční prázdniny:** v sobotu 21. prosince 2019 a skončí v neděli 5. ledna 2020  
Vyučování začne v pondělí 6. ledna 2020.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 30. ledna 2020.

**Jednodenní pololetní prázdniny:** pátek 31. ledna 2020

**Jarní prázdniny:** 17. února – 23. února 2020

**Velikonoční prázdniny:** čtvrtek 9. dubna 2020

**Pátek 10. dubna 2020** je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Vyučování bude ve druhém pololetí ukončeno v úterý 30. června 2020.

**Hlavní prázdniny:** od středy 1. července 2020 do pondělí 31. srpna 2020



## Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod.	8.00	-	8.45
2. hod.	8.55		9.40
3. hod.	10.00	-	10.45
4. hod.	10.55	-	11.40
5. hod.	11.50	-	12.35
6. hod.	13.00	-	13.45
7. hod.	13.50	-	14.35

### Plán pedagogických rad

1. pedagogická rada (úvodní) **2. září 2019**  
(schválení plánu práce, výroční zpráva, informace k zahájení školního roku, BOZP, GDPR, školní řády a řády provozů)
2. pedagogická rada **20. 11. 2019**  
(čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků, informace o činnosti zájmových kroužků)
3. pedagogická rada **27. 01. 2020**  
(pololetní hodnocení prospěchu a chování žáků)
4. pedagogická rada **22. 04. 2020**  
(čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování žáků)
5. pedagogická rada **26. 06. 2019**  
(hodnocení prospěchu a chování žáků za druhé pololetí školního roku)  
Provozní porady se uskuteční podle potřeby s pedagogickými a provozními pracovníky.  
( *upřesněno vždy v měsíčním plánu* )



---

**Zápis do 1. ročníku ZŠ pro škol. rok 2020 /2021**

**se uskuteční ve středu 8. dubna 2020**

---

**Zápis do MŠ v Radosticích pro škol. rok 2020 /2021**

**se uskuteční ve středu 13. května 2020**

Třídní schůzky

**18. 9. 2019** ( třídní schůzka )

**20. 11. 2019** ( konzultace)

**15. 1. 2020** ( konzultace)

**22. 4. 2020** ( třídní schůzka )

**15. 6. 2020** ( konzultace)

Třídní schůzky od 17:00 h

Konzultace od 15:00 h do 17:00 h

**Každý měsíc budou na web. stránkách školy a nástěnkách zveřejněny měsíční plány činnosti.**

## **VII. Šablony III**

Pokračovat a zdárně ukončit projekt EU - Šablony III. Žádost byla podána v červenci 2018 pod názvem Moderní výchova.

Do projektu je tentokrát zapojená nejen základní škola, ale i škola mateřská a školní družina. Dále bude probíhat další vzdělávání pedagogů, doučování, kroužky a projekty se zapojením odborníků.

V Radosticích 1.9.2019

Mgr. Drahoslava Drábková