

Hodnocení činnosti školního metodika prevence

ZŠ Radostice

školní rok 2018 / 2019

Po změně legislativního rámce, postupujeme dle metodického doporučení MŠMT platného od 1.11.2010 . V současné době je Metodické doporučení (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) **k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách** a školských zařízeních, jak se dokument oficiálně jmenuje novelizován a je opět k dispozici na stránkách MŠMT (od 14.2.2012) pod názvem **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.**

Ve školním roce 2018-2019 jsme zapracovali tato klíčová témata prevence do vzdělávacího procesu:

- **oblast zdravého životního stylu** – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- **oblast společenskovední** – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
- **oblast přírodovědná** – biologie člověka, fyziologie, chemie
- **oblast rodinné a občanské výchovy**
- **oblast sociálně právní** – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

Konkrétní témata prevence uplatňujeme v jakémkoliv předmětu. Lze ji zařadit do různých částí osnov a učebních plánů.

Ve školním roce 2018-2019 jsme rozvíjeli tyto základní kompetence **podpory prevence v rámci klíčových témat** , a to v jednotlivých ročnících takto:

1.-3.ročník

- **zvyšování sociální kompetence** – rozvíjení sociálních dovedností, začlenění všech žáků třídy do kolektivu, uvědomění si odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- **posilování komunikačních dovedností** – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- **vytváření pozitivního sociálního klimatu** – rozvíjení pozitivních vzájemných vztahů, pocitu důvěry, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- předcházení nemocem a úrazům, zdravá strava, osobní hygiena a vhodné oblečení
- v 1. ročníku jsme pravidelně spolupracovali s mateřskou školou- divadlo s besedou "Pravidla", výukový program "Dopravní výchova", výlet do centra ekologické výchovy Eden v Bystřici n. Pernštejnem
- ve 2.a 3.ročníku pravidelné měsíční vyhlašování "Nejlepší kamarád"
- ve 3.ročníku měli žáci besedu na téma "šikana"

4., 5. ročník

- **posilování komunikačních dovedností** – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- **vytváření pozitivního sociálního klimatu** – rozvíjení pozitivních vzájemných vztahů, pocitu důvěry, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- pravidlené měsíční vyhlašování "Nejlepšího kamaráda"
- osobní bezpečí, preferenci pozitivních životních cílů
- vysvětlování rizik, se kterými je spojeno užívání legálních i nelegálních návykových látek
- informace o centrech odborné pomoci / linky důvěry, PPP a další/
- žákům byly doporučovány vhodné volnočasové aktivity-sportovní, umělecké...

- **formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám** – vytváření právního vědomí, morálních hodnot, humanistický postojů
- beseda s Policií ČR- téma Stop drogám, Kyberšikana a šikana

Společné akce všech ročníků:

1. Spaní ve škole- společná příprava večere, snídaně a diskotéky, výukový program "Strašidel se nebojíme".
2. Pobyt na škole v přírodě na Vysočině, který proběhl ve velmi příjemné rodinné atmosféře.
3. Dotazník ČAŠMP o atmosféře ve škole a známkách šikany. Výsledky šetření jsou přílohou tohoto hodnocení.
4. Canisterapie-vhodné chování ke psům a zvířatům obecně, budování zodpovědnosti za domácího mazlíčka.
5. Účast na uměleckých a sportovních akcích-vzájemná spolupráce, podpora a radost z úspěchu každého spouštěka.

Škola je, myslím, pro prevenci soc.pat. jevů / inform. oblast / dostatečně vybavena –literaturou, propagační materiály, videokazetami apod..

Spolupracujeme (PPP Brno - Mgr. Bachorecová), která zajišťuje odbornou pomoc. Dále s Policií ČR.

Nejlépe se nám osvědčila kamarádská a motivující vazba mezi učiteli a dětmi. Atmosféra důvěry a pocitu bezpečí.

Motivující byla také spolupráce se střediskem volnočasových aktivit v Ivančicích. Zajištění vhodných aktivit a projektů.

V celé problematice a působení na děti měla velkou úlohu i školní družina, která nabízela dětem vhodné a zajímavé aktivity.

V Radosticích, dne 28.6.2019

Vypracovala: Mgr. Barbora Křížová